

Årsrapport 2009-10: BIDL

Første fase

Efter kick off i Odense fortsatte projektet med Læremiddel.dk's interview hos projektets tre læremiddelproducenter: Alinea, MikroVærkstedet og Dafolo. Interviewene fokuserede på erfaring med inddragelse af slutbrugere og blev formidlet skriftligt til projektdeltagerne via den nyetablerede fælles interne digitale platform på ourhoist.com og mundtligt på det første internat i Bogense.

Projektets lærere udarbejdede derefter arbejdsrapporter, der dannede udgangspunkt for at artikulere erkendte og ikke erkendte behov i forhold til digitale læremidler.

Antropologerne.com blev bedt om at gennemføre projektets antropologiske undersøgelser. På internatet i Bogense og under heldagsworkshops i foråret 2009 blev antropologernes undersøgelsesdesign diskuteret, endevendt og justeret. Det endelige design var færdiggjort juli 2009.

Der blev etableret en styregruppe, der holder møde maksimalt to gange i hver projektfase. Desuden er der nedsat en arbejdsgruppe, som består af fem medarbejdere fra læremiddel.dk. Gruppen løser praktiske opgaver fx i forbindelse med seminarer, deltager i indsamling og analyse af data og står for skriftliggørelse af resultater.

Anden fase

I august og september gennemførte antropologerne feltstudier på seks skoler i Fredericia og Odense kommune og på CFU'er i Jylland, på Fyn og på Sjælland. Sideløbende gennemførte Læremiddel.dk studier på kontrolskoler i Kolding og Køge Kommune. Antropologerne leverede en første bearbejdning af de omfattende mængder data. Tilegnelsesøvelser og resultater blev i november præsenteret på et seminar i Odense. Rapporten er offentliggjort på digitalelæremidler.dk

Første december 2010 lancerede projektet som en del af sin formidlingsstrategi portalen digitalelæremidler.dk. Her findes alle projektets dokumenter fra første og anden fase, der enten kan bidrage til at hjælpe andre med at innovere brugerdrevet eller som leverer viden om og indsigt i digitale læremidler.

I samarbejde med Mediasyd blev der i efteråret 2009 produceret seks film – én på hver af de seks skoler. Målet med filmene var at give forlag/læremiddelproducenter, projektdeltagere og andre interesserede indblik i læreren, bibliotekaren og eleven som bruger af digitale læremidler. Filmene kan ses via projektets portal.

Tredje fase

Læremiddel.dk gennemførte en 2. behandling af antropologernes data, der affødte en projektintern rapport, som blev distribueret til projektdeltagerne. På baggrund af denne rapport blev der i januar 2010 designet tre supplerende undersøgelser, der bl.a. skal afdække digitale læremidlers mulighed for at hjælpe lærerne med at takle hverdagslige udfordringer, afdække betydningen af elevproduktioner knyttet til digitale læremidler og skoleledernes rolle i implementeringen af digitale læremidler. Undersøgelserne gennemføres fra februar til maj 2010.

I december 2009 blev det første metodeseminar i projektet gennemført i Odense. KnowledgeLab stod for faciliteringen og indsamlede og bearbejdede det producerede materiale, der i januar blev sendt ud til projektdeltagerne.

I marts 2010 præsenteredes resultater fra BIDL-projektet for første gang internationalt. På konferencen *Designs for Learning - 2nd International Conference* i Stockholm blev de foreløbigt seks anbefalinger til læremiddelsproducenter præsenteret. Præsentationen var mundtlig, men den findes også i et skriftligt engelsk abstract ("Userdriven Innovation of Digital Learning Resources") på projektets hjemmeside. En tilsvarende artikel på dansk offentliggøres i tidsskriftet *Liv i skolen*, der udkommer i begyndelsen af maj 2010.

I 2010 er der gennemført en række møder med projektets tre læremiddelproducenter, hvor udviklingen af prototyper og mock ups er planlagt, således at arbejdet med prototyper kan blive en del af projektets mest omfattende seminar. Seminaret afvikles over tre døgn i Fredericia i maj måned.

Der er bestilt artikler til et temanummer af tidsskriftet *Læremiddeldidaktik* om brugerdreven innovation af digitale læremidler. Artiklerne afleveres den 15.6.2010. Tidsskriftet udkommer efteråret 2010.

Projektet er i dets første leveår gennemført som beskrevet i projektplanen. De supplerende undersøgelser, der gennemføres i foråret 2010 er dog ikke beskrevet, men er tilføjet, fordi der var tid og plads til det. Vi håber gennem disse undersøgelser at kunne kvalificere prototypeudviklingen i fase 3 yderligere. Alle deadlines er indtil videre overholdt, og alt tyder på nuværende tidspunkt på, at de indsamlede delresultater vil medføre, at projektets endelige mål kan opfyldes.

Foråret 2010/Martin Reng